

附件 2:

惠州市首期“信息学公益训练营”培训方案

为进一步巩固信息学编程大赛成果,提升广大青少年信息学素养,培养科技创新后备人才,将委托赛事承办单位(惠州市第一中学)开办“信息学公益训练营”,对热爱信息学编程的学生进行系统培养。有关事项说明如下:

一、训练营课程安排

(一) 时间: 每个周末, 时长半天(具体以课程为准)

(二) 地点: 惠州市第一中学

二、训练营班级设置及标准

为保证班级进度内容的一致性与训练营质量,营造积极向上的氛围,训练营实行渐进式教学模式与晋级机制,具体规则如下:

(一) 水平考核

1.每学期设置期中测试与期末考核,结合平时训练营的测验综合评估。考核内容包括编程实操、算法设计、理论知识等(具体考核维度对标班级培养目标)

2.考核标准:综合成绩低于目标分数或实操环节未完成核心任务的学员,给予预警提示;连续三次考核不达标者,顺位调整至低级别的班级。

(二) 训练营管理。累计缺勤 3 次及以上(含请假)、严重扰乱讲堂秩序(如抄袭代码、恶意攻击线上平台等),经讲师团

队评估后将终止参与资格。

(三) 动态管理。班级采用动态管理机制，学生可结合自身实际（如自身水平已经大于所在班级，且能够适应更高级别班级的学习），可自行申请进阶测试，或根据综合水平评定是否进阶，详见下表。

类型	要求	目标	重点算法或知识点
J1 班	CSP - J 250 分	冲击 CSP - S 一等	DFS/BFS、剪枝、二分、复杂模拟、基本 STL、基本数据结构、贪心、递归与分治
J2 班	GESP 五级	冲击 CSP - J 300 分	双指针/滑动窗口、桶排序、复杂模拟、时间复杂度优化策略
B 班	GESP 四级	学习巩固 CSP 普及组知识点	复杂模拟
X 班	计算思维优秀	GESP 四级	循环结构、数组

表 3-1

三、参加人员及条件

(一) 学生组：在惠州市 2025 年信息学编程大赛中获得优异成绩的学生（首期总人数不超过 100 人）。

(二) 教师组

参与对象：全市中小学信息技术教师（班级人数不超过 30 人，以自愿为原则）。

培训内容：GESP、CSP-J、CSP-S 体系内容，参与对应组别的算法知识点学习与考试，教师训练营内容详见表 4-1

主题
算法教学方法论、竞赛指导策略
学会使用网络资源，算法学习路线指导

OJ (Online Judge) 的基本使用方法
各大高难度与高含金量编程比赛介绍
算法竞赛常见赛制介绍 (ACM、OI、IOI)
OJ 的判题原理, 造数据的基本方法与原则
AI 通识与基本使用方法, 如何用 AI 辅助学习

表 4-1

四、其它说明

训练营不收取培训费, 参与师生以自愿参加为原则, 参加培训期间要遵守学校各项管理制度, 家长非必要不能进入校园; 承办单位要加强培训内容的质量把关与监管, 做好各项安全管理, 确保训练营的教学质量。